



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Филиал в г. Славянске-на-Кубани

Факультет математики, информатики, биологии и технологии

**Кафедра математики, информатики, естественнонаучных и
общетехнических дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.ДВ.04.01 ПРАКТИКУМЫ ПО ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ-1

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Технологическое образование, Физика

Форма обучения очная

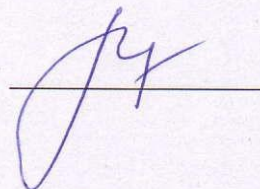
Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Практикумы по обработке материалов-2» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358.

Программу составил:

Радченко С. А.,
зав. кафедрой математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Практикумы по обработке материалов-2» утверждена на заседании кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин
протокол № 9 от 06.05.2025 г.

Зав. кафедрой математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических
дисциплин Радченко С. А.,

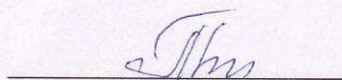


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала,
протокол № 9 от 14.05.2025 г.

Председатель УМК филиала Поздняков С. А.



Рецензенты:



Пышная Л.Н., директор МАОУ СОШ № 18 имени Героя Советского Союза И. К.. Боронина, г. Славянска-на-Кубани
МО Славянский район



Чернышева У.А., доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры МИЕиОД, филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани

Содержание

1	Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1	Цель освоения дисциплины.....	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2	Структура и содержание дисциплины	6
2.1	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2	Структура дисциплины.....	7
2.3	Содержание разделов дисциплины	8
2.3.1	Занятия лекционного типа	8
2.3.2	Занятия семинарского типа.....	8
2.3.3	Лабораторные занятия	
2.3.4	Тематика курсовых работ	12
3	Образовательные технологии	13
3.1	Образовательные технологии при проведении лекций	13
3.2	Образовательные технологии при проведении семинарских занятий.	13
3.3	Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий.....	13
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
4.1	Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.	15
4.2	Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.	16
4.3	Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	17
4.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	18
4.5	Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.	19
5	Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.	21
5.1	Учебная литература	21
5.2	Периодические издания.....	21
5.3	Периодические издания	22
5.3.1	Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
5.3.2	Профессиональные базы данных.	22
5.3.3	Информационные справочные системы.	23
5.3.4	Ресурсы свободного доступа.	23
5.3.5	Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы.....	23
6	Методические указания для студентов по освоению модуля	23
6.1	Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.....	23
6.2	Организация процедуры промежуточной аттестации	25
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикумы по обработке материалов - 1» являются: формирование у студентов знаний умений и навыков по дерево- и металлообработке, основам электрорадиомонтажа и декоративно-прикладного творчества.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикумы по обработке материалов - 2» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – способен применять знания технологии и физики при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

– формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области методов, способов и средств изготовления швейных; изделий декоративно прикладного творчества;

– формирование знаний, умений и навыков методов, способов и средств изготовления швейных, изделий декоративно прикладного творчества, а также технологических процессов и явлений необходимых при реализации образовательного процесса;

– формирование способности организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикумы по обработке материалов –12» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.1.ДВ.04. 01), части формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Практикумы по обработке материалов – 1» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Технология» на предыдущем уровне образования.

Для освоения дисциплины «Практикумы по обработке материалов – 1» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Химия».

Освоение дисциплины «Практикумы по обработке материалов – 2» является необходимой основой для изучения дисциплин «Материаловедение», «Машиноведение», «Современное производство», «Технологии современного производства», «Конструирование и моделирование изделий», «Методика преподавания технологии» и для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста-бакалавра по профилю «Технология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – способен применять знания технологии и физики при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие

интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа
	умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
ИУК 1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи аргументируя свой выбор	демонстрирует достаточный уровень оценочных суждений при разборе проблемных профессиональных ситуаций
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет навыками выявления научных проблем и исследования адекватных методов для их решения
ПК-2 Способен применять знания по технологии и физике при реализации образовательного процесса	
ИПК-2. 1. Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями	знает перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса и технологию учёта возрастных особенностей
	умеет критически анализировать учебные материалы с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности с учётом возрастных особенностей учащихся
	владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с целевой аудиторией
ИПК-2. 2. Выбирает вариативное содержание предмета с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету
	умеет конструировать содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и формой обучения
	владеет навыками разработки рабочей программы на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечение её реализации в соответствии с

	выбранной формой
ПК-3 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-3. 1 Организует учебную деятельность на уроке с целью развития интереса к предмету у учащихся	знает основные подходы, принципы, виды и приёмы современных педагогических технологий, направленных на развитие интереса к предмету
	умеет использовать достижения современной отечественной и зарубежной методической мысли с целью развития интереса у учащихся к предмету
	владеет навыками организации учебной деятельности на уроке, развивающей интерес к предмету у учащихся
ИПК-3. 2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	знает условия выбора и приёмы использования современных образовательных технологий для повышения мотивации учащихся к учебной и учебно-исследовательской деятельности по технологии
	умеет организовать самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, направленную на развитие и поддержание познавательного интереса
	имеет навыки использования разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, для поддержания познавательного интереса во внеурочной деятельности

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных ед. (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4	5	6
Контактная работа в том числе	140,8	38,2	40,2	32,2	30,2
Аудиторные занятия:	112	30	32	26	24
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	112	30	32	26	24
Иная контактная работа:	28,8	8,2	8,2	6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	28	8	8	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе	291,2	69,8	31,8	111,8	77,8

Курсовая работа		-	-	-	-	-
Подготовка отчёта по работе		240	60	25	95	60
Подготовка к текущему контролю		51,2	9,8	6,8	16,8	17,8
Контроль		-	-	-	-	-
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	432	108	72	144	108
	в том числе контактная работа	140,8	38,2	40,2	32,2	30,2
	зачетных ед.	12	3	2	4	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
3 семестр							
1	Деревообработка	99,8	-	-	30	69,8	-
Итого по разделу дисциплины		99,8	-	-	30	69,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	-	-	-	-	8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-				0,2
Подготовка отчёта по работе		-	-			60	-
Подготовка к текущему контролю		-	-			9,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		108	-		30	69,8	8,2
4 семестр							
2	Металлообработка	137,8	-	-	26	111,8	-
Итого по разделу дисциплины		137,8	-	-	26	31,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-				6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-				0,2
Подготовка отчёта по работе			-			25	-
Подготовка к текущему контролю			-			6,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		144	-		26	111,8	6,2
5 семестр							
3	Электрорадиомонтажные работы	137,8	-	-	26	111,8	6,2
Итого по разделу дисциплины		137,8	-	-	26	111,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка отчёта по работе			-	-	-	95	-

Подготовка к текущему контролю			-	-	-	16,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		144	-	-	26	111,8	6,2
6 семестр							
4	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества	101,8	-	-	24	77,8	
Итого по разделу дисциплины		101,8	-	-	24	77,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка отчёта по работе		-	-	-	-	60	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	17,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		108	-	-	-	77,8	6,2
Общая трудоёмкость по дисциплине		432	-	-	112	291,2	28,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинар, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3 семестр			
1	Деревообработка		
1.1	Техника безопасности при проведении работ в мастерской по деревообработке	Правила безопасности и гигиены в мастерской при работе ручным и электрифицированным инструментом. Организация рабочего места.	ПР, Т
1.2	Особенности обработки древесины резанием	Процесс резания. Виды и способы резания. Силы, действующие при резании	ПР, Т
1.3	Пиление древесины ручными инструментами	Виды ручных пил. Элементы и углы зубьев пил. Подготовка ручных пил к работе. Приспособления для пиления древесины	ПР, Т

1.4	Плоскостное строгание древесины ручными инструментами	Инструменты для плоскостного строгания древесины. Заточка ножей инструментов. Наладка инструментов для строгания Проверка качества выполненных работ	ПР, Т
1.5	Устройство токарного станка по дереву и приёмы работы на нём	Назначение и устройство токарного станка. Режущий инструмент, применяемый для токарных работ. Настройка токарного станка. Практическое выполнение работ	ПР, Т
1.6	Устройство строгального станка и приёмы работы на нём	Назначение, приспособления для строгального станка и наладка. Приёмы работы	ПР, Т
1.7	Устройство ленточнопильного станка и приёмы работы на нём	Устройство и назначение ленточнопильного станка. Виды пил. Приёмы работы на станке	ПР, Т
1.8	Устройство фрезерного станка и приёмы работы на нём	Назначение и устройство станка. Инструменты для фрезерных работ. Наладка фрезерного станка. Приёмы работы.	ПР, Т
1.9	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	Назначение и устройство сверлильного станка. Инструменты и приспособления для сверлильных работ. Приёмы работы на сверлильном станке	ПР, Т
1.10	Шлифовальные станки деревообрабатывающего производства	Назначение и устройство шлифовальных станков. Виды абразивных шкурок. Шлифование деталей различного профиля	ПР, Т
1.11	Ручной электрифицированный инструмент для обработки древесины	Назначение и виды ручного электрифицированного инструмента. Наладка ручного электрифицированного инструмента. Приёмы работы ручным электрифицированным инструментом	ПР, Т
1.12	Творческий проект	Проектирование и изготовление изделия	ПР
4 семестр			
2	Металлообработка		
2.1	Слесарный инструмент и его назначение	Виды ручного слесарного инструмента. Назначение ручного слесарного инструмента. Правила пользования ручным слесарным инструментом.	ПР, Т
2.2	Опиливание металла	Опиливание металла. Способы опилования. Приспособления для опилования. Приёмы работы при опиловании. Способы контроля при опиловании	ПР, Т
2.3	Нарезание резьбы	Элементы резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы. Контроль качества резьбы	ПР, Т

2.4	Обтачивание наружных поверхностей	Основные токарные операции при обработке металлов. Виды токарных резцов Приёмы обтачивания наружных цилиндрических поверхностей.	ПР, Т
2.5	Отрезание заготовок и прорезание канавок	Резцы, применяемые для отрезания заготовок и прорезания канавок. Приёмы отрезания заготовок и прорезания канавок. Настройка станка для отрезания заготовок и прорезания канавок.	ПР, Т
2.6	Растачивание внутренних поверхностей	Резцы, применяемые для растачивания внутренних поверхностей. Приёмы растачивания внутренних поверхностей. Настройка станка для обтачивания внутренних поверхностей	ПР, Т
2.7	Центрование и сверление	Инструменты, применяемые для центрования и сверления Приёмы центрования и сверления Настройка станка для центрования и сверления	ПР, Т
2.8	Обработка заготовок на фрезерных станках	Схемы обработки поверхностей на станках фрезерной группы Схемы фрезерования. Особенности работы при фрезеровании	ПР, Т
2.9	Особенности процесса и режимы резания при фрезеровании	Режимы резания. Силы резания. Элементы и геометрия фрез	ПР, Т
2.10	Обработка заготовок на сверлильных станках	Части, элементы и геометрия осевого инструмента. Виды работ, выполняемых на сверлильных станках. Режимы резания при сверлении. Станки сверлильной группы	ПР, Т
2.11	Творческий проект	Проектирование и изготовление изделия	ПР
5 семестр			
3	Электрорадиомонтажные работы		
3.1	Монтажные провода	Виды и назначение монтажных проводов. Подготовка поверхности провода к пайке. Методика работы с электромонтажным инструментом. Виды изоляции монтажных проводов	ПР, Т
3.2	Припой и флюсы	Виды и назначение припоев. Припой для пайки цветных металлов. Виды и назначение флюсов. Приготовление жидких флюсов	ПР, Т
3.3	Электроизоляционные материалы	Виды и назначение электроизоляционных материалов. Свойства электроизоляционных материалов. Применение электроизоляционных материалов	ПР, Т

3.4	Материально-техническое обеспечение радиокружка	Инструмент общего пользования. Инструмент индивидуального пользования. Электропаяльники. Электроинструмент.	ПР, Т
3.5	Работа с металлами	Сверление отверстий. Нарезание внутренней резьбы. Очистка поверхности металла. Выполнение надписей на металле.	ПР, Т
3.6	Работа с изоляционными материалами	Полировка оргстекла. Резка листового материала. Нарезание резьбы в пластмассах	ПР, Т
3.7	Основы пайки	Подготовка поверхности металла. Лужение. Пайка цветных металлов. Пайка чёрных металлов и сплавов.	ПР, Т
3.8	Основы электрического монтажа	Разделка проводов. Жгутование. Разделка и прозвонка кабелей. Измерительные приборы монтажника.	ПР, Т
3.9	Проволочный монтаж	Монтаж одножильным проводом. Монтаж многожильным проводом. Удаление эмалевой изоляции. Удаление пластмассовой и нитяной изоляции	ПР, Т
3.10	Печатный монтаж	Фольгированные изоляционные материалы. Нанесение рисунков печатных проводников. Химическое травление. Механическое удаление фольги.	ПР, Т
3.11	Творческий проект	Проектирование и изготовление изделия	ПР, Т
6 семестр			
4	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества		
4.1	Конструкция изделий декоративно – прикладного творчества.	Графические, изобразительные средства передачи формы, фактуры, конструкции, стилизация изображения формы.	ПР, Т
4.2	Принципы гармонизации цветовых сочетаний	Изображение цветового круга. Изображение контрастных, гармоничных, оттеночных цветовых сочетаний. Характеристика восприятия цвета.	ПР, Т
4.3	Изобразительные средства передачи фактуры	Способы передачи фактуры природных материалов. Техника и приёмы имитационной отделки материалов	ПР, Т
4.4	Декоративная роспись	Виды росписи. Характеристика красок, инструментов и материалов. Освоение техники и выполнение индивидуальной композиции.	ПР, Т
4.5	Столярная подготовка древесины к декоративной отделке.	Обработка поверхностей деталей ручными инструментами и механизированная. Порозаполнение, снятие ворса, заделка дефекто	ПР, Т

4.6	Художественная роспись и отделка древесины лакокрасочными материалами	Воскование. Лакирование. Полирование. Отделка изделий красящими веществами. Художественная роспись по дереву. Освоение технологической последовательности и технических приемов росписи по дереву.	ПР, Т
4.7	Художественное выпиливание и выжигание по дереву	История зарождения. Виды декоративного выжигания и выпиливания. Инструменты и приспособления. Техника и приемы выполнения. Окончательная отделка изделия. Освоение технологической последовательности и технических приемов.	ПР, Т
4.8	Художественная резьба по дереву	Понятия о видах резьбы. Материалы, применяемые для резьбы по дереву; условия их выбора. Подготовка материала. Геометрическая резьба. Элементы и приемы геометрической резьбы. Техника выполнения чашек, отрезков под углом, сетки. Резьба розеток, контурная. Особенности выполнения.	ПР, Т
4.9	Подготовительные работы, по декоративной отделке металлических поверхностей	Выбор металлов для работы по физическим и внешним качественным показателям. Технология изготовления контурных изображений из металла посредством выпиливания или высверливания отверстий с последующей опиловкой.	ПР, Т
4.10	Чеканка по металлу	Понятие «чеканка». Использование чеканки при изготовлении изделий из листов металла. Материалы и инструменты. Технология и приемы получения рельефных изображений на листе металла с помощью чекана.	ПР, Т
4.11	Творческий проект	Проектирование и изготовление изделия декоративно-прикладного творчества	ПР

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.4 Тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	Подготовка к выполнению и защите работы	1. Слесарные работы: учебное пособие /Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н.- Альфа, 2012.- 528 стр. 2. Секреты резьбы по дереву. 200 новых узоров, технология и техника резьбы, отделка защита, реставрация, инструменты /Серикова Г.А.- Центрполиграф, 2011.- 256 с. 3. Тимофеев И. А. Электротехнические материалы и изделия. - СПб : Лань, 2012. - 272 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3733 4. Справочник токаря-универсала. под ред. М.Г. Шеметова и В.Ф. Безъязычного. М., Машиностроение, 2007 - 576 с.URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=758 5. Бойцов В.Б., Чернявский А.О. Технологические методы повышения прочности и долговечности: Учебное пособие для студентов. М., 6. Черепяхин А.А. Технология обработки материалов. Черепяхин А.А., М., Академия, 2008 - 272 с. 7. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н., М., Академия, 2005 - 352 с. 8. Вече. М. Работы по металлу (чеканка, ковка, литье) / 2005 - 176 с.
2	Подготовка к тестированию (текущей аттестации)	1. Слесарные работы: учебное пособие /Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н.- Альфа, 2012.- 528 стр. 2. Справочник токаря-универсала. под ред. М.Г. Шеметова и В.Ф. Безъязычного. М., Машиностроение, 2007 - 576 с.URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=758 3. Бойцов В.Б., Чернявский А.О. Технологические методы повышения прочности и долговечности: Учебное пособие для студентов. М., Машиностроение, 2005 - 128 с.URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=721 4. Фонд оценочных средств, включающий банк тестовых заданий (в электронном виде) по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы:

– активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, заключительная лекция, презентация);

- интерактивные формы (практическое занятие, семинар, компьютерная симуляция);
- внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа, подготовка реферата, написание курсовой работы);
- формы контроля знаний (групповой опрос, контрольная работа, практическая работа, тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен).

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

3.3 Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
3 семестр			
1	Деревообработка		
1.1	Техника безопасности при проведении работ в мастерской	РП, РМГ	2
1.2	Особенности обработки древесины резанием	РП, РМГ	2
1.3	Пиление древесины ручными инструментами	РП, РМГ	2
1.4	Плоскостное строгание древесины ручными инструментами	РП, РМГ	2
1.5	Устройство токарного станка по дереву и приёмы работы на нём	РМГ, ЛПО	2
1.6	Устройство строгального станка и приёмы работы на нём	РП, РМГ	2
1.7	Устройство ленточнопильного станка и приёмы работы на нём	РП, РМГ	2
1.8	Устройство фрезерного станка и приёмы работы на нём	РП, РМГ	2
1.9	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	РП, РМГ	2
1.10	Шлифовальные станки деревообрабатывающего производства	РП, РМГ	2
1.11	Ручной электрифицированный инструмент для обработки древесины	ПР, РМГ	2
1.12	Творческий проект	ПР, РМГ	8
Всего за семестр			30
4 семестр			
2	Металлообработка		
2.1	Слесарный инструмент и его назначение	РП, РМГ	2

2.2	Опиливание металла	РП, РМГ	2
2.3	Нарезание резьбы	РП, РМГ	2
2.4	Обтачивание наружных поверхностей	РП, РМГ	2
2.5	Отрезание заготовок и прорезание канавок	РП, РМГ	2
2.6	Растачивание внутренних поверхностей	РП, РМГ	2
2.7	Центрование и сверление	РП, РМГ	2
2.8	Обработка заготовок на фрезерных станках	РП, РМГ	2
2.9	Особенности процесса и режимы резания при фрезеровании	РП, РМГ	2
2.10	Обработка заготовок на сверлильных станках	РП, РМГ	4
2.11	Творческий проект	ПР, РМГ	10
Всего за семестр			32
5 семестр			
3	Электрорадиомонтажные работы		
3.1	Монтажные провода	РП, РМГ	2*
3.2	Припой и флюсы	РП, РМГ	2*
3.3	Электроизоляционные материалы	РП, РМГ	2
3.4	Материально-техническое обеспечение радиокружка	РП, РМГ	2
3.5	Работа с металлами	РП, РМГ	2
3.6	Работа с изоляционными материалами	РП, РМГ	2
3.7	Основы пайки	РП, РМГ	2
3.8	Основы электрического монтажа	РП, РМГ	2
3.9	Проволочный монтаж	РП, РМГ	2
3.10	Печатный монтаж	РП, РМГ	2
3.11	Творческий проект	ПР, РМГ	2*+4
Всего за семестр			26
в том числе интерактивное обучение*			6
6 семестр			
4	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества		
4.1	Конструкция изделий декоративно – прикладного творчества.	РП, РМГ	2
4.2	Принципы гармонизации цветовых сочетаний	РП, РМГ	2

4.3	Изобразительные средства передачи фактуры	РП, РМГ	2*
4.4	Декоративная роспись	РП, РМГ	2
4.5	Столярная подготовка древесины к декоративной отделке.	РП, РМГ	2
4.6	Художественная роспись и отделка древесины лакокрасочными материалами	РП, РМГ	2
4.7	Художественное выпиливание и выжигание по дереву	РП, РМГ	2
4.8	Художественная резьба по дереву	РП, РМГ	2
4.9	Подготовительные работы, по декоративной отделке металлических поверхностей	РП, РМГ	2
4.10	Чеканка по металлу	РП, РМГ	2
4.11	Творческий проект	РП, РМГ	4
Всего за семестр			24
Итого по курсу			112
в том числе интерактивное обучение*			22

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практикумы по обработке материалов».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в формах вопросов для устного/письменного опроса (В), тестовых заданий (Т), заданий для практической работы (П), и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету (З).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части). Владеть:	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3 семестр				
1.1	Деревообработка	УК-1, ПК-2, ПК-3	– задания для лабораторных работ; – контрольные вопросы по лабораторной работе, – тестовые задания	– вопросы на зачёт
4 семестр				
2.1	Металлообработка	УК-1, ПК-2, ПК-3	– задания для лабораторных работ; – контрольные вопросы по лабораторной работе, – тестовые задания	– вопросы на зачёт
5 семестр				
3.1	Электрорадиомонтаж ные работы	УК-1, ПК-2, ПК-3	– задания для лабораторных работ; – контрольные вопросы по лабораторной работе, – тестовые задания	– вопросы на зачёт
6 семестр				
4.1	Технология изготовления изделий декоративно- прикладного творчества	УК-1, ПК-2, ПК-3	– задания для лабораторных работ; – контрольные вопросы по лабораторной работе, – тестовые задания	– вопросы на зачёт

4.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Продвинутый уровень – полная сформированность и устойчивость всех компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Базовый уровень – прочная сформированность и устойчивость компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Пороговый уровень – достаточная (фрагментарная) сформированность компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
	Знает - сформированы необходимые знания	Знает - сформированы прочные и глубокие зна-	Знает - сформированы полные, глубокие и систе-

УК-1, ПК-2, ПК-3	по каждой компетенции.	ния по каждой компетенции.	матические знания по каждой компетенции.
	Умеет - достигнут приемлемый уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут достаточный уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут высокий уровень умений применять полученные знания на практике.
	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.	Владеет - продемонстрировано владение широким спектром навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

4.3 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс разбивается по содержанию на четыре содержательных блоков: по одному в каждом семестре. Освоение каждого содержательного блока оценивается в баллах (максимум 60).

Для каждого модуля разработана система оценивания лабораторных работ, а также оценка выполнения творческого проекта, которые выполняются студентом и в совокупности определяют уровень его учебных достижений. Каждая лабораторная работа и творческий проект оцениваются в баллах в зависимости от их степени сложности.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр – 60, минимальное (для допуска к зачёту) – 30.

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
3 семестр			
1.1	Деревообработка	Выполнение работы и оформление отчёта (4 балла за лабораторную работу)	44
		Выполнение творческого проекта	16
1.2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
Всего			100
4 семестр			
2.1	Металлообработка	Выполнение работы и оформление отчёта (4 балла за лабораторную работу)	44
		Выполнение творческого проекта	16
2.2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
Всего			100
5 семестр			
3.1	Электрорадиомонтажные работы	Выполнение работы и оформление отчёта (3 балла за лабораторную работу)	39
		Выполнение творческого проекта	21
3.2	Текущая аттестация по	Компьютерное тестирование	40

	разделу		
Всего			100
6 семестр			
4.1	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества	Выполнение работы и оформление отчёта (3 балла за лабораторную работу)	36
		Выполнение творческого проекта	24
4.2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
Всего			100

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-2, ПК-3.

1. Разрезы древесины

- 1) боковые
- 2) поперечные, продольные, тангенциальные
- 3) вертикальные
- 4) горизонтальные

2. Пиломатериалы

- 1) материалы получаемые путем продольной распиловки бревен
- 2) листовой древесный материал
- 3) материалы, получаемые путем поперечной распиловки бревен
- 4) шпон

3. Пиломатериалы получают

- 1) рубкой леса
- 2) наклеиванием друг на друга тонких листов древесины
- 3) продольной распиловкой ствола
- 4) прессованием

4. Строение дерева

- 1) годовичные кольца, текстура, ветки
- 2) сердцевина, ядро, годовичные кольца, камбий, лубяной слой, кора
- 3) ствол, корни, сучья, листва или хвоя
- 4) пробковый слой, лубяной слой, сердцевина

5. Породы древесины

- 1) лиственные
- 2) лиственные и хвойные
- 3) хвойные
- 4) смешанные

6. К приспособлениям относятся

(один ответ)

- 1) ножницы, молоток
- 2) линейка, упор, угольник
- 3) устройства, облегчающие работу
- 4) молоток

7. Способность древесины поглощать влагу из окружающей среды

- 1) влагопроводность
- 2) влажность
- 3) влагопоглощение
- 4) влагоперенос

8. Влага из древесины устраняется

- 1) выдержкой
- 2) сушкой
- 3) проветриванием
- 4) давлением

9. Классификация древесины по влажности

- 1) абсолютно мокрая, свежесрубленная, воздушно-сухая, абсолютно сухая
- 2) мокрая, свежесрубленная, воздушно-сухая, абсолютно сухая, комнатно-сухая
- 3) абсолютно мокрая, свежесрубленная, комнатно-сухая, абсолютно сухая
- 4) абсолютно мокрая, свежесрубленная, комнатно-сухая

10. Стамески для токарных работ

- 1) обдирочные, чистовые, специальные
- 2) чистовые, специальные, плоские
- 3) обдирочные, чистовые, полукруглые
- 4) специальные, плоские

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Какие требования предъявляются к ручным деревообрабатывающим инструментам
2. Каковы устройство и назначение инструментов для строгания?
3. Чем отличается долото от стамески?
4. Какие вы знаете режущие инструменты для сверления?
5. Какие вы знаете виды отделки?
6. Какие материалы применяют для отделки изделий из древесины?
7. Какие виды обработки можно выполнять на фрезерных станках?
8. Назначение сверлильного станка
9. Какой электрифицированный инструмент вы знаете?
10. Каковы основные правила безопасности при работе ручным инструментом?
11. Какой режущий инструмент применяют при рубке металла?
12. Какие инструменты применяют для резания металлов
13. Как нужно располагать рабочие инструменты, контрольно-измерительные приборы и приспособления?
14. Как нужно располагать рабочие инструменты, контрольно-измерительные приборы и приспособления?
15. Перечислить основные фрезерные операции
16. Как устроен сверлильный станок?
17. Рассказать о видах и назначении припоев.
18. Рассказать о видах и назначении припоев.
19. Какова технология подготовки цветных металлов к пайке?
20. Рассказать о методике монтажа проводами

Темы творческих проектов

Деревообработка (3 семестр)

1. Изготовление изделия из древесины (детская игрушка)
2. Изготовление из древесины стилистических моделей (машины, животные)

3. Изготовление из древесины моделей мебели

Металлообработка (4 семестр)

1. Изготовление приспособлений для дерево- и металлообработки
2. Изготовление методических пособий (по выбору)
3. Изготовление художественных изделий из листового металла и проволоки (по выбору)
4. Изготовление художественных изделий с применением деталей, изготовленных на станках

Электрорадиомонтажные работы (5 семестр)

1. Изготовление художественного изделия травлением фольгированного стеклотекстолита
2. Изготовление художественного изделия пайкой медной проволоки
3. Изготовление художественного изделия пайкой медной фольги
4. Изготовление художественного изделия пайкой тонколистовой стали
5. Изготовление художественного изделия из многожильного изолированного провода

Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества (6 семестр)

1. Лесная скульптура
2. Изготовление художественного изделия из древесины (резьба)
3. Изготовление художественного изделия из металла (просечной металл)
4. Изготовление детской игрушки (дерево, металл)
5. Изготовление художественных изделий для кухни (резьба, роспись)

4.5 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы на зачет

3 семестр

1. Организация учебно-трудового процесса в мастерской.
2. Пиление древесины ручными инструментами.
3. Профильное строгание древесины.
4. Долбление и резание древесины стамесками.
5. Отделка изделий из древесины.
6. Устройство токарного станка по дереву.
7. Устройство строгального станка.
8. Устройство ленточнопильного станка.
9. Устройство фрезерного станка.
10. Устройство сверлильного станка.
11. Ручной электрифицированный инструмент для обработки древесины

4 семестр

1. Организация рабочего места слесаря.
2. Слесарный инструмент и его назначение.
3. Виды напильников и их применение.
4. Опиливание металла.
5. Рубка металла.
6. Правка и гибка металла.
7. Резка металла.
8. Фальцовка металла.
9. Обтачивание наружных поверхностей.
10. Обтачивание наружных поверхностей.
11. Обтачивание наружных поверхностей.
12. Растачивание отверстий.

5 семестр

1. Монтажные провода.
2. Припой и флюсы.
3. Электроизоляционные материалы.
4. Материально-техническая обеспечение радиокружка.

5. Обеспечение безопасности электрорадиомонтажных работ.
6. Работа с металлом.
7. Работа с изоляционными материалами.
8. Основы пайки.
9. Основы электрического монтажа.
10. Проволочный монтаж.
11. Особенности пайки металлов.

6 семестр

1. Отрасли и виды декоративно-прикладного искусства.
2. Орнамент в композиции изделий декоративно прикладного искусства.
3. Система композиционных закономерностей.
4. Изобразительные средства передачи фактуры и использование материалов и природных форм в декоративно-прикладном искусстве
5. Декоративная роспись.
6. Художественная роспись и отделка древесины лакокрасочными материалами.
7. Художественное выпиливание и выжигание по дереву.
8. Чеканка по металлу.
9. Мозаика по дереву.
10. Гравирование по металлу.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Слесарные работы: учебное пособие /Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н.- Альфа, 2012.- 528 стр.
2. Секреты резьбы по дереву. 200 новых узоров, технология и техника резьбы, отделка защита, реставрация, инструменты /Серикова Г.А.- Центрполиграф, 2011.- 256 с.
3. Тимофеев И. А. Электротехнические материалы и изделия. - СПб : Лань, 2012. - 272 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3733
4. Справочник токаря-универсала. под ред. М.Г. Шеметова и В.Ф. Безъязычного. М., Машиностроение, 2007 - 576 с.URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=758
5. Бойцов В.Б., Чернявский А.О. Технологические методы повышения прочности и долговечности: Учебное пособие для студентов. М.,
6. Черепяхин А.А. Технология обработки материалов. Черепяхин А.А., М., Академия, 2008 - 272 с.
7. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н., М., Академия, 2005 - 352 с.

5.2 Периодические издания

1. Традиционное прикладное искусство и образование.— URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?>
2. Наука и школа. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.
3. Народное образование. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
4. Педагогика. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
5. Российское предпринимательство — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688/udb/2250>.
6. Школьные технологии.— URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>.
7. Экономика в школе. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18989/udb/1270>.
8. Эксперимент и инновации в школе.— URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

1.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы

данных и информационные справочные системы

5.3.1 Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

1. ЭБС «ZNANIUM» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <https://znanium.ru/>.

2. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

3. Образовательная платформа «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.

4. ЭБС «BOOK.ru» [учебная литература, журналы]. – URL: <https://www.book.ru>.

5. ЭБС ОИЦ «Академия» [учебные издания по общеобразовательным дисциплинам СПО для первого курса, включенных в ФПУ]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>.

5.3.2 Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ). – URL: <https://ldiss.rsl.ru/>.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [российские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.

4. Универсальные базы данных «ИБИС» [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ]. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РИЦНИ. Национальная платформа периодических научных изданий. – URL: <https://journals.rcsi.science/>.

6. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам / Математический институт имени В. А. Стеклова РАН. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru/>.

8. Журналы издательства Wiley: [полнотекстовая коллекция электронных журналов по: химии, физике, математике, социальным и гуманитарным наукам, психологии, бизнесу, экономике и юриспруденции]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

9. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications: [включает монографии и справочники по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.]. – URL: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>.

10. Ресурсы Springer Nature: [Полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательств Springer Nature по различным отраслям знаний]. – URL: <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.

5.3.3 Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочная правовая система (доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

5.3. Ресурсы свободного доступа

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. КонсультантПлюс : некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы. – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button.
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
4. Министерство просвещения Российской Федерации - официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
5. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» / Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru/>.
7. Лекториум [раздел «Медiateка» – открытый видеоархив лекций на русском языке]: образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [русские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
9. Большая российская энциклопедия: [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.
10. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

5.3.4 Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: *Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов*). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.
2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.
3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.
4. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

6.1 Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

При изучении дисциплины «Практикумы по обработке материалов -1» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика. Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практикумы по обработке материалов -1» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине.

Методические указания к лекционным занятиям

Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным

обоснованием.

Консультация - активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Для дополнительной проработки лекционного материала студенты могут использовать основную и дополнительную литературу, рекомендуемые источники интернета, компьютерные учебники и дополнительные электронные материалы. Для работы с электронными материалами имеется возможность использования электронных библиотек, компьютеров в читальных залах библиотеки, локальной компьютерной сети ВУЗа.

Методические указания к практическим и лабораторным занятиям

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при проведении лабораторного занятия.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к зачету рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, во время зачета и в процессе работы над проектом. Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Практикумы по обработке материалов-2» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка лабораторных работ осуществляется в форме собеседования.

Лабораторные работы выполняются в учебных мастерских, оснащенных современным специализированным оборудованием, необходимым для освоения дисциплины. При выполнении и защите лабораторной работы студенты как правило используют метод проектов, который требует дополнительной подготовки студента к его защите, часто используется работа в малых группах.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6.2 Организация процедуры промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Промежуточная аттестация в семестре осуществляется в форме зачета и организуется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, рабочей программой дисциплины и расписанием. Студенты очной формы обучения обязаны сдать зачет до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится во время последних аудиторных занятий или в дополнительно назначенное время. Не сдача до начала сессии зачета не является основанием для не допуска к экзаменам. Не сдача зачета является академической задолженностью. Повторная сдача (пересдача) зачета возможна только после окончания экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным деканом расписанием пересдач. Форм проведения зачета – устная, письменная и др. – устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения студентов в начале семестра.

Зачет может быть получен по результатам выполнения практических заданий и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях. По результатам сдачи зачета выставляется «зачтено» / «не зачтено». «Не зачтено» выставляется только в экзаменационную ведомость. Зачетная ведомость выдается преподавателю в день зачета и возвращается им за три дня до начала экзаменационной сессии. Преподаватель обязан указывать в зачетной книжке студента количество зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), отводимых учебным планом на изучение данной дисциплины.

Студент обязан явиться к началу зачета в соответствии с расписанием и предъявить преподавателю зачетную книжку. При отсутствии зачетной книжки у студента экзаменатор не имеет права принимать у него зачет. Такой студент считается не явившимся на зачет. В исключительных случаях, на основании распоряжения декана (директора института, филиала) преподаватель может допустить студента к зачету при наличии документа, удостоверяющего личность. В целях объективного оценивания знаний во время проведения зачетов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачетов, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, к ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

При индивидуальном графике сдачи экзаменов и зачетов (досрочная сдача экзаменационной сессии, ликвидация академических задолженностей и т.д.) студенту выдается в деканате индивидуальная ведомость с указанием сроков проведения экзаменов и зачетов. При наличии у студента нескольких задолженностей экзаменационный лист выдается на пересдачу только одной дисциплины. Выдача последующих экзаменационных листов возможна после представления в деканат ранее выданного. Срок действия экзаменационного листа – 5 дней с момента его выдачи.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Критерии оценки по промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала в сфере профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании и использовании учебно-программного материала. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением практических заданий и учебных (контрольных) нормативов на контрольных работах, зачетах, предусмотренных программой, студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточности при выполнении контрольных нормативов;

«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, не может точно выполнять тестовые задания, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер/ноутбук	Офисное ПО. База учебных планов, учебно- методических комплексов, учебных пособий по предмету
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер/ноутбук	Офисное ПО. База учебных планов, учебно- методических комплексов, учебных пособий по предмету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Учебная мастерская. Мебель: учебная мебель. Специальное оборудование: деревообрабатывающие станки, станки металлообрабатывающие, ручной инструмент	Учебные пособия по предмету

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Офисное ПО. База учебных планов, учебно-методических комплексов, учебных пособий по предмету
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.20)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Офисное ПО. База учебных планов, учебно-методических комплексов, учебных пособий по предмету
Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся (ауд.24)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Офисное ПО. База учебных планов, учебно-методических комплексов, учебных пособий по предмету. Системы программирования и разработки приложений.